

МБОУ «Альшиховская СОШ Буинского муниципального района РТ»

План –график подготовки и реализации проектной деятельности
в 9 классе
«Могжизалар кыры ул театр»

Подготовила: учитель родного (татарского) языка
и литературы Каримова Г.С.

2020

Этапы выполнения проектной работы

I. Поисковый этап

1. Старт к проекту- собрать коллектив учащихся, озвучить им тему проекта;
2. Найти проблему – то, что хотят изучить и исследовать;
3. Описать актуальность исследовательской работы, т.е. обосновать выбор именно этой темы работы;
4. Сформулировать цель исследовательской работы и поэтапно расписать задачи исследовательской работы;
5. Выбрать оптимальный вариант решения проблемы;
6. Составить вместе с учителем план работы для реализации своего исследовательского проекта.

II. Аналитический этап

1. Ученикам определиться по поиску информации;
2. Определиться со способами сбора и анализа информации, т.е. каким образом, в какой форме и кто будет собирать, выбирать и анализировать информацию;
3. Выбрать способ представления результатов работы, т.е. в какой форме будет твой отчет (текстовое описание работы, присутствие диаграмм, презентации, фотографии процесса исследования или эксперимента, аудио- или видео-записи наблюдений, опытов, этапов эксперимента и конечного результата);
4. Установить критерии оценки (как будешь оценивать) хода эксперимента, исследования, полученного результата исследовательской работы (исследовательского проекта);
5. Обозначить задачи и обязанности участника реализации проекта

III. Практический этап.

1. Собрать необходимую информацию для проведения исследования;
2. Провести то, что запланировал: интервью, опросы, наблюдения, эксперименты, опыты, необходимую исследовательскую работу, поисковую работу, научно-исследовательскую работу, анкетирование;
3. При использовании лабораторного оборудования, инструментов, при выходе на природу и т.д. соблюдай правила техники безопасности, пожарной безопасности.

IV. Презентационный этап

1. Провести анализ полученной в ходе исследовательской работы информации;
2. Сформулировать выводы (добился ли того, что ставил в целях и задачах).

V. Контрольный этап

1. Поучаствуя в оценке исследовательской работы путем коллективного обсуждения и самооценки.

Сроки	Мероприятия	Деятельность учащихся
1.Поисковый этап		
Январь	Старт проекта, обсуждение целей, задач проекта, методов и способов работы . Тип проекта-исследовательский	Проговаривается тема проекта «Могжизалар кыры ул театр» дается старт проекту. Выбрать оптимальный вариант решения проблемы;
Январь	Выбираем тему проекта «Могжизалар кыры ул театр»	Находит, ищет материал на эту тему
Январь	Обсуждаем цель, задачи проекта, методы и способы работы	Конкретные пути решения, цель, задачи
Январь	Индивидуальная работа ученика	Шайхаттарова Райна ищет информацию по теме
2.Аналитический этап		
Февраль	Экскурсия в клуб, театр. Знакомство со справочной литературой, Интернет источниками.	Поиск информации в интернет –источниках, в сельской и школьной библиотеке, знакомство с книгами и дополнительной литературой.
Февраль	Знакомство со справочной литературой.	Собирает материал
Февраль	Отбор, отсеивание материала по теме	Пишет вопросы для анкетирования по теме
3.Практический этап		
Март	Проведение исследования (сути вопроса проекта)	Провести анкетирование среди учащихся 9 класса.

	Проведение анкетирования по теме: «Могжизалар кыры ул театр»	
Март	Шайхаттарова Райна пишет проект	Работа над проектом
4. Презентационный этап		
Апрель	Подведение итогов, оформление материала, создание презентации по теме «Могжизалар кыры ул театр»	Готовится к выступлению по теме
Апрель	Генеральная репетиция	Участник готовится к выступлению
5. Контрольный		
Май	Участие в оценке проектной работы: обсуждение и самооценка	Обсуждение и самооценка
Май	Защита проекта	Выступление Шайхаттароваой Р.